Министерство образования Магаданской области

Магаданское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров»

Региональный конкурс
«Методическая шкатулка 2022: традиции предков — молодому поколению»

Методическая разработка

Программа
летнего оздоровительного этнокультурного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Нёлтэн Хедекэн»
(«Восход солнца»)

Номинация:
Методическая разработка для ООО (1-4 классы)

Капроска Екатерина Михайловна,
руководитель ЛОУ
8(914)860-62-71

с. Гадля, 2022

Капроска, Е.М. Программа летнего оздоровительного этнокультурного лагеря с дневным пребыванием детей «Нёлтэн Хедекэн»: методическая разработка / Е.М. Капроска. – с. Гадля: МКОУ «Начальная школа — детский сад с. Гадля», 2022. - 23 с.

В данной программе рассматривается реализация идеи по сохранению и популяризации культуры малочисленных народов Севера Магаданской области, путем изучения уклада жизни далеких предков, практики эвенского разговорного языка, а также привлечение детей к различным мероприятиям воспитательного характера в условиях летнего лагеря.

Содержание:

1. Паспорт Программы 4
2. Пояснительная записка 6
2.1. Реализация программы 7
2.2. Виды и направление деятельности 7
2.3. Принципы реализации программы 8
2.4. Методическое сопровождение программы 9
2.5. Этапы программы 10
2.6. Планируемые результаты 11
3. Содержание программы 11
3.1. Режим и периодичность занятий этнокультурной направленности 1 смены 11 стр.
3.2. План-сетка мероприятий 1 смены 12
3.3. Режим и периодичность занятий этнокультурной направленности 2 смены 13 стр.
3.4. План-сетка мероприятий 2 смены 14
4. Мониторинг реализации программы 15
5. Организационно-педагогические условия реализации 16
5.1. Кадровое обеспечение 16
5.2. Материально-технические условия 16
5.3. Учебно-методические условия 17
6. Список литературы 18
7. Приложения 19

1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного этнокультурного лагеря с дневным пребыванием детей «Нёлтэн Хедекэн»
Авторы и составители программы	Капроска Екатерина Михайловна, учитель-логопед МКОУ «Начальная школа – детский сад с. Гадля», руководитель ЛОЛ
Название проводящей организации	МКОУ «Начальная школа – детский сад с. Гадля»
Адрес организации	с. Гадля, Ольский район, Магаданская обл., ул. Набережная, д. 4
Срок реализации программы Количество смен Продолжительность смены	 Июнь, июль 2022 г. 1 смена с 02.06.2022 г. по 23.06.2022 г., 2 смена с 27.06.2022 г. по 15.07.2022 г. 1 смена – 15 дней 2 смена – 15 дней
Общее количество участников (детей)	1 смена - 23 ребенка 2 смена – 23 ребенка
Категория учащихся	6,5-11 лет (1-4 классы)
Форма проведения	Летний оздоровительный этнокультурный лагерь с дневным пребыванием детей
Цели	- создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию их творческих, интеллектуальных и других способностей во время летних каникул; - создание благоприятных условий для развития эвенской разговорной речи через погружение в языковую среду; изучение обычаев и традиций МНС, с помощью различных мероприятий (национальные праздники, соревнования, беседы, игры и т.п.);
Условия достижения цели	Взаимодействие и сотрудничество педагогического и управленческого персонала, школы и родителей воспитанников; Наличие специалистов для реализации программы; Обеспечение финансирования программы.
Исполнители основных мероприятий программы	Педагоги школы
Нормативная база программы	-Конституция РФ -Конвенция ООН о правах ребенка -Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 ФЗ

	-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р); -СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»; - Постановление Правительства Магаданской обл. от 23.07.2020 г. № 529-пп «Об организации отдыха и оздоровления детей в Магаданской области»; - муниципальная программа «Каникулы» на территории муниципального образования «Ольский городской округ» на 2021-2023 годы», утвержденная Постановлением Администрации МО «Ольский городской округ» от 30 декабря 2020 года № 1014; -Устав МКОУ «Начальная школа – детский сад с. Гадля» - Положение о ЛОЛ с дневным пребыванием
Ожидаемые результаты реализации программы	- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей; - расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей, а также развитие эвенской языковой среды и знаний национального фольклора. -умение на слух понимать и воспринимать бытовую эвенскую разговорную речь; -приобретение практических навыков декоративно – прикладного искусства; -освоение воспитанниками национальных спортивных игр и танцев; -создание коллектива воспитанников и представителей разных поколений, основанного на дружбе, сотрудничестве и взаимопонимании.

2. Пояснительная записка

Проблема сохранения культурной и исторической самобытности народов Севера, их национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей всегда **актуальна** и важна. Современные дети и подростки остро нуждаются в изучении и воссоздании утраченных корней национальной культуры. И одна из задач работы летнего лагеря — воспитание и сохранение у детей эмоционально - положительного отношения к культурному наследию нашего края.

Исходя из проблемы наша программа создана и направлена: на сохранение культуры коренных народов Севера и передачу традиций подрастающему поколению; на накопление исторических знаний о родном крае; на изучение эвенского разговорного языка. С целью реализации замысла в с. Гадля с 2008 года организован летний оздоровительный этнокультурный лагерь «Нёлтэн Хедекэн» (в пер. с эвен. «Восход солнца») с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Начальная школа - детский сад с. Гадля». Организатором и идейным составителем которого являлась Громова Анна Серафимовна, работавшая учителем эвенского языка в сельской школе.

Новизна. Адаптировать и апробировать в этом году (2022 г.) известные и популярные, среди детей, игры на эвенский язык, а также ввести в регулярное использование данный прием как способ изучения родного языка. Продолжить работу по переводу русских народных сказок на эвенский язык с последующей театрализацией, а также перевод и заучивание известных русских песен на эвенском языке.

Основная цель программы - создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию их творческих, интеллектуальных и других способностей во время летних каникул.

А также целями программы «Нёлтэн Хедекэн» являются:

- создание благоприятных условий для развития эвенской разговорной речи через погружение в языковую среду;
- изучение обычаев и традиций коренных жителей области;

В связи с поставленными целями выделяются следующие **задачи:**

- создать условия для укрепления здоровья, содействуя полноценному физическому развитию детей;
- создать условия для понимания важности изучения родного эвенского языка как одного из важнейших признаков этноса;
- развивать коммуникативные умения учащихся: говорить и понимать эвенский разговорный язык;
- воспитывать любовь к родному краю, гражданственность, бережное отношение к природе;
- воспитать и развить национальное самосознание, этническую толерантность детей по отношению к другим народам, проживающим на территории РФ;
- расширить кругозор детей;
- развивать творческие способности учащихся.

2.1. Реализация программы

Программа «Нёлтэн Хедекэн» направлена на сохранение и передачу традиций и культуры народов Севера, накопление исторических знаний и духовного опыта.

Для реализации данной программы за пределами территории лагеря располагается стойбище. Оно состоит из двух больших юрт, в которых находятся раскладушки для отдыха детей в хорошую погоду. Стойбище круглосуточно охраняется.

Выход детей на стойбище организуется воспитателями не менее одного раза в день, где с детьми проводятся занятия по танцам, вокалу, а также организация национальных игр. Занятия проходят от часа до полутора в день. В случае неблагоприятных погодных условий, запланированные мероприятия проводятся в здании школы с. Гадля, где располагается лагерь дневного пребывания.

Идея оборудования стойбища создана для того, чтобы дети могли проникнуть *в среду этнокультурного направления нашего лагеря*. На закрытии лагеря на стойбище организуется отчетный концерт с танцами, песнями и сценками фольклора народов Севера.

Помимо стойбища в здании школы оборудован класс национальной тематики, в котором проходят занятия по декоративно-прикладному искусству (бисероплетение), различные творческие и познавательные мероприятия. В кабинете установлен экран для просмотра тематических фильмов и концертов. Помещение максимально приближено к этнокультурному направлению для создания необходимой атмосферы.

В этому году (2022) запланированы мероприятия, приуроченные году Культурного наследия, с целью передачи и популяризации национальных традиций, а также сохранению родного языка.

Для стимулирования познавательной активности ребят выбираются конкурсные, игровые формы проведения мероприятий. Ежедневно запланировано основное событие дня, в рамках которого реализуется форма мероприятий в течение этого времени.

При реализации данной программы организована специальная поощрительная система. Все ребята делятся на 2 дюкана (юрты), между которыми будут проводиться соревнования. За активное участие в мероприятиях ребята из каждого дюкана будут получать картонных рыбок в качестве бонуса. По окончании дня рыбки-баллы подсчитываются, и выявляется лучший дюкан, который награждается главным призом в конце смены.

2.2. Виды и направления деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

№ п/п	Направление	Виды и формы деятельности

1	Физкультурно - оздоровительное	Зарядка (ежедневно), эстафеты, национальные состязания, соревнования по теннису, посещение бассейна
2	Трудовое	Уборка кабинета (ежедневно), уборка территории (по плану)
3	Художественно - творческое	Бисероплетение и вышивка, рисование, изготовление поделок из природного и канцелярского материала
4	Познавательное	Беседы, презентации, литературные минутки, викторины
5	Патриотическое	Поднятие флага (ежедневно), беседы, , презентации,участие в акциях, разучивание гимна РФ
6	Досуговое	Игровые и конкурсные программы
7	Туристическо-краеведческая	Экскурсии, походы

2.3. Принципы реализации программы

Программа летнего этнокультурного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений
Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности
Результатом деятельности воспитательного характера в ЛОУ является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания
Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой врамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка
Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:
- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной ивоспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной,учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода. Этот принцип определяет пять «граней»:
- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать личноменя»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, этодоступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и дляменя; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точкузрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности длядругих людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении поставленных целей в процессе педагогического воздействия;
- учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов**.**

Принцип культуросообразности воспитания:
-учет национального своеобразия;
-опора в воспитании на национальные особенности;
-изучение и освоение культуры эвенского народа;
-изучение и активное использование национально-этнической обрядности.

2.4. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:
- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмированные, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги.
Психологические услуги предоставляются в следующих формах:
- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

2.5. Этапы программы

Этап	Сроки реализации	Содержание деятельности
Подготовительный	Май – начало июня	- подбор кадров; - проведение семинара с сотрудниками лагеря, инструктивных совещаний; - подготовка материально-технической базы; - разработка программы, подготовка методических материалов.
Организационный	Июнь	- формирование отряда; - знакомство с программой, традициями и обычаями летнего оздоровительного этнокультурного лагеря «Нёлтэн Хедекэн»; - знакомство с сотрудниками лагеря и их творческим потенциалом; - оформление всех помещений; - открытие смены.
Основной этап	Июнь-июль	- организация ежедневного дежурства по лагерю и столовой; - трудовые дела по плану; - досуговые мероприятия; - методическая работа с сотрудниками.
Заключительный	Июль	- закрытие лагеря (Праздник «Нёлтэн Хедекэн»); - обобщение итогов деятельности; - сбор отчётного материала; - выпуск фотодневника лагеря.

2.6. Планируемые результаты

Программа направлена на социальное развитие каждой личности через положительную мотивацию, интересы и ведение индивидуальных, групповых и коллективных занятий.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей;
-умение на слух понимать и воспринимать бытовую эвенскую разговорную речь;
-приобретение практических навыков декоративно – прикладного искусства;
- освоение воспитанниками национальных спортивных игр и танцев;
- создание коллектива воспитанников и представителей разных возрастов, основанного на дружбе, сотрудничестве и взаимопонимании;
- воспитание патриотизма, осознанного бережного отношения к памятникам истории.

3. Содержание программы лагеря

Для реализации идеи этнокультурного развития разработан режим и периодичность занятий с целью целесообразного распределения нагрузки, и разработан план мероприятий на каждую смену.

3.1. Режим и периодичность занятий этнокультурной направленности I смены

№п/п	Направленность	Число занятий в неделю	Кол-во занятий за смену	Продолжительность занятий (часы)	Формы и средства контроля
1	Лингвистическая	3 раза (Вт., Ср., Пт.)	9	30-40 мин.	Беседы, вопросы, игры
2	Художественная				
2.1	Хореографическая	3 раза (Пн., Ср., Пт.)	8	40-45 мин.	Отчетный концерт
2.2	Декоративно-прикладное искусство	2 раза (Вт., Чт.)	7	40 мин.	Творческая работа, выставка
3	Физкультурно - спортивная	1 раз (Вт.)	7	40-45 мин.	Эстафеты, соревнования

3.2. План–сетка мероприятий программы этнокультурного лагеря «Нёлтэн Хедекэн»

I СМЕНА

№ п/п	Дата и название дня	Мероприятие	Содержание основных мероприятий
1	02.06. «Хамалкалра» знакомство	Чакабак (собрание) Эвидек (игра) Оняддап (нарисуй) Хананадяк	Организационное собрание Игры на знакомство Конкурс эмблем дюканов Час творчества (бисероплетение)
2	03.06. «Бакалдыдяк» знакомство с жителями стойбища	Хали (знай) Коплэчили (танцуй) Холнэдэк Эвидек Эвэдич торэли (говори на эвенском)	Беседа «Жизнь и творчество З. Бабцевой» Знакомство с национальным танцем (ОВД) Пеший переход в стойбище Чукотская игра «Камешки» Практика разговорной эвенской речи
3	06.06. В гости к А.С. Пушкину	Бакалдамачин (встреча) Мину тэлэнни (расскажи мне) Коплэчили (танцуй)	Встреча с сотрудниками ГИБДД Беседа-викторина по сказкам А.С. Пушкина Знакомство с творчеством корякского ансамбля «Мэнго»
4	07.06. Открытие лагерной смены «Коплэчили, икэли-дэ!»	Киман (подготовка) Коплэчили! Икэли-дэ! Эвидек Хананадяк Эвэдич торэли	Подготовка к Открытию Концерт «Танцуй! Пой!» Дол-игра «Финансовые ребусы» Бисероплетение Разучивание сказки на эвенском языке
5	08.06. «Абгар били!» (Будь здоров!)	Хали Эвидек Эвэдич торэли Коплэчили	Беседа Декоративно-прикладное искусство Эстафета «Будь здоров!» Разучивание песен на эвенском языке Разучивание танцев
6	09.06. «Эвидек»	Холдэй (поездка) Хананадяк Эвидек	Посещение бассейна ФОК «Волна» Бисероплетение Дол-игра «Шаги к успеху»
7	10.06. День России	Эвэдич торэли Эвидек Хали Онняддап (Нарисуй)	Беседа на эвенском языке «Мин бугул» (моя Родина) Конкурс Лучшая юрта (поделки из природного материала) Беседа «День России» Рисунки на асфальте «Миру мир»
8	14.06. Поездка на Нюклинскую косу	Холдэй (поездка) Гиркачак Эвэдич торэли Хананадяк	Беседа «Высадка первой колымской экспедиции» Сбор природного материала Занятие по эвен.яз. «Части тела» Бисероплетение
9	15.06. «Эвидек»	Хали Коплэчили	Беседа «И.А. Варрен» Знакомство с чукотским ансамблем «Эргырон»

		Эвэдич торэли Эвидек	Разучивание песен и сказок на эв.яз. Популярные игры на эвенском языке
10	16.06. День здоровья	Холдэй Хананадяк Есчимэчэк (соревнования)	Посещение бассейна ФОК «Волна» Бисероплетение Северное многоборье
11	17.06. «Поле чудес»	Эвэдич торэли Коплэчили Эвидек	Разучивание песен и сказок на эв.яз. Национальные танцы «Поле чудес» (история Магаданской обл.)
12	20.06. Киман концертив	Бакалдамачин (встреча) Коплэчили Эвэдич торэли Хананадяк	Встреча с сотрудниками ПЧ-9 п. Ола Разучивание национальных танцев Разучивание песен и сказок на эв.яз. Оформление стенда
13	21.06. Праздник «Хэбденек»	Праздничная программа Хали Кимадяк	Закрытие лагерной смены «Хэбденек» Ритуал «Кормление огня» Уборка территории
14	22.06. День Памяти и скорби (совместно с сотрудниками ДК с. Гадля)	Коетли (смотри) Эвидек Хали	Возложение цветов к мемориалу Акция «Чистый мемориал» Просмотр кинофильма «Сестрёнка» Игры на эв.яз. Беседа «Жизнь и творчество А. Кымытваль»
15	23.06. День самоуправления	Би мэнкэн! (Я сам!) Эвэдич торэли Чакабак	Распределение ролей, обсуждение условий Итоговое занятие по эв.яз. «Что узнали?» Собрание «Огонек» Презентация видеоролика «Нёлтэн Хедекэн — 22» Подведение итогов смены Анкетирование

3.3. Режим и периодичность занятий этнокультурной направленности II смены

№п/п	Направленность	Число занятий в неделю	Кол-во занятий за смену	Продолжительность занятий (часы)	Формы и средства контроля
1	Лингвистическая	3 раза (Пн., Вт., Чт.)	9	30-40 мин.	Беседы, вопросы, игры, отчетный концерт
2	Художественная				
2.1	Хореографическая	3 раза (Пн., Ср., Пт.)	8	40-45 мин.	Отчетный концерт
2.2	Декоративно-прикладное искусство	2 раза (Вт., Чт.)	7	40 мин.	Творческая работа, выставка

3	Физкультурно - спортивная	1 раз (Вт.)	7	40-45 мин.	Эстафеты, соревнования

3.4. План–сетка мероприятий

II СМЕНА

№ дня	Дата и название дня	Мероприятие	Содержание основных мероприятий
1	27.06. «Хамалкалра» знакомство	Чакабак (собрание) Хали (знай) Коплэчили (танцуй) Бакалдамачин (встреча)	Организационное собрание Беседа «Оленеводство» Разучивание национальных танцев Беседа с инспектором ПДН
2	28.06. Конкурс «Эмблема лагеря НХ-22»	Эвэдич торэли Маматтай (битва) Тутточек (бег) Ханандяк	Тема «Животные нашего края» Конкурс «Эмблема лагеря НХ-22» Спортивная эстафета Декоративно — прикладное искусство
3	29.06. Открытие лагерной смены	Эвидек Коплэчили Эвэдич торэли	Игровая досуговая программа «Аича» Беседа «Ансамбль песни и танца «Энэр»» Практика разговорной эвенской речи «Месяцы», разучивание песен на эв.яз.
4	30.06. День Истории	Хали Холдэй Хананадяк (час творчества) Эвидек	Беседа «Что такое Алсиб?» Посещение бассейна ФОК «Волна» Изготовление (ремонт) украшений для национальных костюмов (розетки, ободки) Дол-игра «Шаги к успеху»
5	01.07. День театра	Мэрэтигэкче (личико) Эвэдич торэли Коплэчили Эвидек	Конкурс масок Постановка сказки «Заюшкина избушка» на эв.яз. Разучивание национальных танцев Чукотская игра «Камушки»
6	04.07. День вкусных и сладких кофет	Бакалдамачин (встреча) Эвидек Хали Коплэчили	Беседа с инспектором ГИБДД Квест-игра «Поиски клада» Знакомство с творчеством М. Амамич Разучивание национальных танцев
7	05.07. Поездка в г. Магадан/ п. Ола	Холдэй Хананадяк Эвэдич торэли	Посещение краеведческого музея Изготовление браслетов из бисера Игры на эв.яз. «Звери»
8	06.07. Задачка дня или «Curiosa mathematica»	Коплэчили (мастер-класс?) Эвидек	Знакомство с ансамблем «Нэлкэни» Решение математических головоломок
9	07.07. День русских народных традиций	Хали Холдэй Хананадяк Эвидек	Беседа «Иван Купала» Посещение бассейна ФОК «Волна» Плетение венков Дол-игра «Финансовые ребусы»
10	08.07.	Хали	История праздника

	День семьи, любви и верности	Хананадяк Коплэчили	Изготовление поделок-поздравлений (роспись камней) для родителей Разучивание танцев к Закрытию
11	11.07. День Капитошки	Бакалдамачин (встреча) Эвэдич торэли Эвидек Коплэчили	Встреча с сотрудниками ПЧ-9 п. Ола Беседа «Моя семья» Игровая программа «Капитошка» Подготовка к концерту
12	12.07. Киман концертив	Хали Эвэдич торэли Хананадяк Коплэчили	Беседа «Этническая картина Магаданской области» Подготовка песен и сказок на эв.яз. Оформление стенда «Наше творчество» Генеральная репетиция танцев
13	13.07. **Праздник «Нёлтэн Хедекэн-22»**	Киман концертив Бакалдамачин Коплэчили! Икэли-дэ! Чакабак	Подготовка к концерту Встреча гостей Праздничная программа «Нёлтэн Хедекэн — 2022» Собрание по результатам мероприятия +/-
14	14.07. День Безделья	Холдэй Хали	Посещение бассейна ФОК «Волна» Беседа «День города» (д/р Магадана)
15	15.07. День Страшных сказок	Нимкан (сказка) Коетли (смотри) Чакабак	Игровая программа «День Страшных сказок» Презентация видеоролика «Нёлтэн Хедекэн — 22» Подведение итогов смены Уборка кабинетов и территории стойбища

4. Мониторинг реализации программы

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

В детском коллективе:

- уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены);
- количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Результативность реализации программы будет осуществляться следующими диагностическими инструментами:

- медицинское обследование;
- анкетирование детей;
- творческий отчет (концертная программа), презентация «Фотоальбом лагеря»;
- аналитический материал.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Кадровое обеспечение

В реализации программы принимают участие следующие педагогические работники: воспитатель, носитель эвенского языка, музыкальный руководитель.

Воспитатель:

- несёт персональную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие детского коллектива лагеря;
- оказывает помощь и содействие в решении всех оперативных вопросов;
- координирует согласованные действия коллектива лагеря со всеми лицами, службами, учреждениями и организациями, от кого зависит успешное выполнение программы;
- организует выполнение распорядка дня;
- контролирует выполнение плана, основных задач воспитательной программы.

Носитель эвенского языка:

Помогает детям овладеть эвенской разговорной речью в традиционном образе жизни, знакомит с обычаями, традициями эвенского народа; обучает национально – прикладному орнаменту - вышивка бисером, выделке шкур, приготовлению национальных блюд из рыб, морзверя.

Музыкальный руководитель:

- обучает детей элементам техники выразительных движений (мимике, имитации) некоторых птиц, животных Севера;

-знакомит с танцами, где отражалась деятельность, связанная с бытом: выделкой шкур, сбора дикоросов, рукоделием; с мужскими ритуальными танцами народов Севера, которые исполняли охотники, с целью привлечения зверя на промысле и обеспечения хорошей добычи;

- обучает традиционному эвенскому круговому танцу «Хэде».

5.2. Материально-технические условия предусматривают:

Место	Применение	Источник финансирования и материальнаябаза	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комнаты для отрядов, для отдыха, подготовки отрядных мероприятий	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Актовый	Занятия спортом,	Материальная	Начальник лагеря,

зал	состязания, линейка (в случае плохой погоды)	база школы	воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Стойбище	Отрядные дела, игры, праздничные мероприятия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогови детей лагеря	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Районный и областной бюджет	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарныйуголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

5.3. Учебно - методические условия

1. Арктика — мой дом. Народы Севера Земли. Полярная энциклопедия школьника. / З.П. Соколова, П.И. Пучков. М.: ГУП «Северные просторы», 1999
2. Загадки, запреты-обереги, приметы, заклинания-благожелания эвенов Колымы и Чукотки. Магадан, 1999 г.
3. История родного края: Кн. Для чтения в начальной школе/Под ред. Н.С. Цепляевой. - Магадан: 202. - 192 с.
4. Краткий словарь эвенского языка / Н.Н. Игнатенко, Ю.Ю. Магерамова. - Москва; Санкт-Петербург: Просвещение: Санкт-Петербургский филиал издательства «Просвещение», 2021. - 63
5. Народы Крайнего Севера и Дальнего Востока России в трудах исследователей (XVII — начало XX в.) / Сост. Т.Н. Емельянова, М.В. Южанинова. М.: Северные просторы, 2002. - 528 с.
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007.
7. Разговорник русско-эвенский. МУП «Рассвет Севера», Ола, 2008

Список литературы

1. Загадки, запреты-обереги, приметы, заклинания-благожелания эвенов Колымы и Чукотки. Магадан, 1999 г.
2. История родного края: Кн. Для чтения в начальной школе/Под ред. Н.С. Цепляевой. - Магадан: 202. - 192 с.
3. Краткий словарь эвенского языка / Н.Н. Игнатенко, Ю.Ю. Магерамова. - Москва; Санкт-Петербург: Просвещение: Санкт-Петербургский филиал издательства «Просвещение», 2021. - 63
4. Материалы Программы летнего оздоровительного этнокультурного лагеря «Нёлтэн Хедекэн» 2013 г. учителя эвенского языка Громовой А.С.
5. Народы Крайнего Севера и Дальнего Востока России в трудах исследователей (XVII — начало XX в.) / Сост. Т.Н. Емельянова, М.В. Южанинова. М.: Северные просторы, 2002. - 528 с.
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007.
7. Разговорник русско-эвенский. МУП «Рассвет Севера», Ола, 2008
8. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

Приложение 1

Режим дня

8.30-8.45 – Встреча детей

8.45-9.00 - Утренняя зарядка

9.00-9.15 - «Чакабак» (собрание)

9.15-9.45 - Завтрак

9.45-10.30 - «Хали», «Эвэдич торэли» (беседы, занятия по эвенскому языку)

10.30-11.30 - «Хананадяк» (час творчества)

11.30-12.30 - «Эвидек» (час игр)

12.30-13.30 – Воспитательные мероприятия

13.30-14.00 - Обед

14.00-15.30 - «Тихий час» (для детей до 10 лет)

- занятия по интересам (для детей старше 10 лет)

15.30-16.00 – Полдник

16.00-16.30 — Свободное время

16.30-17.15 - Воспитательные мероприятия

17.15 -17.25 – «Чакабак» (собрание)

17.25 - 17.30 – Уход домой

Приложение № 2

План инструктажей для воспитанников лагеря

1.Общие сведения о лагере дневного пребывания.
2.Режим дня.
3.Правила безопасного поведения и пребывания в лагере дневного пребывания и за его пределами.
4.Основные требования личной гигиены.
5.Инструкция по пожарной безопасности в лагере дневного пребывания.
6.Инструкция по правилам электробезопасности.
7.Инструкция по правилам дорожно-транспортной безопасности.
8.Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий.
9. Инструкция по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий.
10. Инструкция по правилам поведения в экстремальных ситуациях

Приложение 3

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.

Администрация лагеря

1.Фамилия, имя, ребенка_____

2.Дата рождения _____

3.Домашний адрес _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать:_____

_____

_____

Отец:_____

_____

_____

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) _____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает _____

8. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, осторожен, замкнут в себе, другое_____

9. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими? _____

10. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие?

_____

11. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

12.Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ)_____

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.) _____

13. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке_____

СПАСИБО!

Приложение 4

Анкета для детей

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь?

Подчеркни один их предложенных ответов:

- да
- больше, чем да
- трудно сказать (и да, и нет)
- больше нет, чем да
- нет

2. Что больше всего тебе нравится в лагере?
3. Что тебе нравится в лагере?
4. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?
5. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними:

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен
3 – согласен
2 – трудно сказать
1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	1 2 3 4
В лагере у меня обычно хорошее настроение	1 2 3 4
У нас хорошие воспитатели	1 2 3 4
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	1 2 3 4
У меня есть любимый воспитатель	1 2 3 4
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	1 2 3 4
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	1 2 3 4
У меня есть любимые дела в лагере	1 2 3 4
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	1 2 3 4

СПАСИБО!